



**EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ  
AL-QUR'AN DI SEKOLAH CHARİYATHAM  
SUKSA FOUNDATION**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Magister Pendidikan**

**Oleh  
Miss Masyah Yaloha  
Q100190015**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Miss Masyah Yaloha

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Miss Masyah Yaloha

Nim : Q100190015

Kosentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar

Judul : Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Chariyatham  
Suksa Foundation

Dengan ini kami menilai saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 31 Agustus 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Suyatmini, M. Si**

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Miss Masyah Yaloha

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Miss Masyah Yaloha

Nim : Q100190015

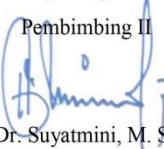
Kosentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar

Judul : Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Chariyatham  
Suksa Foundation

Dengan ini kami menilai saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 31 Agustus 2021

Pembimbing II  
  
Dr. Suyatmini, M. Si

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DI SEKOLAH CHARITYATHAM SUKSA FOUNDATION

TESIS

Oleh

Miss Masyah Yaloha

NIM : Q100190015

Utama Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
NIDN : 0007016002

Pendamping Dr. Suyatmini, M.Si.  
NIDN : 0609065801

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan  
Pada tanggal 11 Oktober 2021

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si  
NIDN : 0611046101

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DI SEKOLAH CHARIYATHAM SUKSA FOUNDATION

TESIS

Oleh

Miss Masyah Yaloha

NIM : Q100190015

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
NIDN : 0007016002

Anggota

Dr. Suyatmini, M.Si  
NIDN : 0609065801

Anggota

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd  
NIDN : 0626065701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 11 Oktober 2021



Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.  
NIDN : 0605056501

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miss Masyah Yaloha  
Nim : Q100190015  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Konsentrasi : Pendidikan Dasar  
Judul Tesis : EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DI  
SEKOLAH CHARITYATHAM SUKSA FOUNDATION

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 31 September 2021

Yang membuat pernyataan



Miss Masyah Yaloha

NIM: Q10019005

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan  
sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqorah : 286)

“Genius is one percent inspiration and ninety-nine percent perspiration.”

(Thomas Alva Edisons)

Tesis ini dipersembahkan kepada:

- ◆ Teruntuk Ayah, Mami, Kakak-kakak, Adik-adik, terimakasih untuk doa dan dukungannya yang tidak terhingga selama ini.
- ◆ Teman, sahabat dan keluarga besar MAP angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaan selama ini.
- ◆ Teman dan sahabat yang telah membantu dan memberi dukungan dalam banyak hal.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN DI SEKOLAH CHARIYATHAM SUKSA FOUNDATION”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikannya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakartayang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
2. M. Farid Wajdi, SE, MM., Ph.D. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dan kemudahan sehingga terselesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tesis hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Dr. Suyatmini, M. Si selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan tesis hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Pihak Beasiswa KNB (Kemitraan Negara Berkembangan) yang telah memberi dukungan dan membiayai selama saya kuliah S2 di UMS ini.
7. Pihak *International Office* yang telah menjaga, melindungi dan mengurus segala urusan imigrasi dll selama saya kuliah S2 di UMS ini.



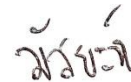
8. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Kepala Sekolah, Guru, Karyawan Sekolah Chariyatham Suksa Foundation yang telah membantu memfasilitasi baik waktu dan kesempatannya dalam penelitian ini.
10. Orang tua, kakak-kakak, adik, serta seluruh keluargaku atas dukungan dan semangat yang tak pernah berhenti sehingga menjadi kekuatanku dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudari Hadist Awalia Fauzia, saudari Azmi Wijayanti dan semua pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 31 September 2021

penulis



Miss Masyah Yaloha

NIM: Q100190015

## ABSTRAK

Yaloha, Masyah. 2021. “Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Di Sekolah Chariyatham Suksa Foundation” Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Utama, M. Pd., Pembimbing II Dr. Suyatmini, M. Si.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan konteks, input, proses dan produk program tahfidz al-Qur’an di Sekolah Chariyatham Suksa Foundation. Jenis penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan evaluatif. Desain penelitian menggunakan pendekatan secara fenomenologis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga metode yaitu wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yaitu dengan langkah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/penarikan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) komponen *context*; penyusunan visi dirancang dengan pertimbangan yang baik dalam mempersiapkan generasi yang siap untuk menghadapi persaingan di segala bidang, langkah perencanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an adalah menetapkan target hafalan yaitu 1 tahun 5 juz, sekolah melaksanakan pelatihan secara rutin untuk mengembangkan kompetensi guru baik secara mandiri maupun pelatihan dari luar sekolah, penyusunan tujuan pembelajaran mengacu pada visi dan misi yang telah disusun, terjadi perubahan terhadap target hafalan pada tahap pelaksanaannya. 2) komponen *input*; guru sudah sesuai dengan bidang kompetensinya yaitu memiliki hafalan 30 juz, jumlah guru kurang dibanding guru 4 orang dengan siswa 75 anak, siswa lancar membaca al-Qur’an dan menguasai ilmu tajwid secara praktis, sarana prasarana tempat hafalan al-Qur’an kurang nyaman. 3) komponen *process*; metode yang digunakan adalah metode gabungan yaitu sabaq, sabqi dan mazil, media pembelajaran yang digunakan guru adalah LCD, penempatan waktu pembelajaran mengatur seimbangkan dengan waktu pembelajaran umum. 4). Komponen *product*; siswa program tahfidz al-Qur’an lancar membaca al-Qur’an, siswa tidak mampu mencapai target hafalan umum yang ditentukan, siswa mampu mencapai target hafalan sesuai janji masing-masing, siswa terbiasa membaca al-Qur’an di rumah.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Program tahfidz al-Qur’an, CIPP (*Context, input, process, product*), Sekolah Chariyatham Suksa Foundation

## **ABSTRACT**

Yaloha, Masyah. 2021. "Evaluation of Tahfidz Al-Qur'an Learning Program at Chariyatham Suksa Foundation School" The Thesis postgraduate Magister of Education Administration Program. Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor I Prof. Dr. Sutama, M. Pd., Advisor II Dr. Suyatmini, M. Si.

*The purpose of research is to describe the context, input, process and product of the tahfidz al-Qur'an program at Chariyatham Suksa Foundation School. This type of research used qualitative research with an evaluative approach. The research design uses a phenomenological approach. The data collection techniques used were in-depth interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses an interactive model, namely by data reduction steps, data presentation and conclusions/withdrawals or verification. The results showed 1) context component; the preparation of the vision is designed with good consideration in preparing a generation that is ready to face competition in all fields, the step of planning for learning tahfidz al-Qur'an is to set a rote target of 1 year 5 juz, schools carry out regular training to develop teacher competence both independently as well as training from outside the school, the preparation of learning objectives refers to the vision and mission that has been prepared, there is a change in the memorization target at the implementation stage. 2) input components; teachers are in accordance with their field of competence, namely having memorized 30 chapters, the number of teachers is less than 4 teachers with 75 students, students are fluent in reading the Qur'an and mastering the science of tajwid in a practical way, the infrastructure where memorizing the Qur'an is less comfortable. 3) process components; the method used is a combined method, namely sabaq, sabqi and mazil, the learning media used by the teacher is LCD, the placement of learning time regulates balance with general learning time. 4). product components; students of the tahfidz al-Qur'an program are fluent in reading the Qur'an, students are not able to achieve the specified general memorization target, students are able to achieve the memorization target according to their respective promises, students are accustomed to reading the Koran at home.*

**Keywords:** *Evaluation, Tahfidz al-Qur'an program, CIPP (Context, input, process, product), Chariyatham Suksa Foundation School*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
B. Kajian Teori .....	24
1. Deskripsi konseptual Evaluasi Program .....	24
a. Pengertian Evaluasi Program .....	24
b. Tujuan Evaluasi Program .....	27
c. Pengertian Tahfidz al-Qur'an .....	28

2. Model Evaluasi .....	29
3. Komponen Evaluasi .....	31
a. Komponen <i>Context</i> .....	32
b. Komponen <i>Input</i> .....	32
c. Komponen <i>Process</i> .....	32
d. Komponen <i>Product</i> .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Data dan Sumber Data .....	35
D. Kehadiran Peneliti .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Wawancara Mendalam .....	37
2. Dokumentasi .....	37
3. Observasi/Pengamatan .....	38
F. Kebasahan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40
1. Reduksi Data ( <i>data reduction</i> ) .....	40
2. Penyajian Data ( <i>data display</i> ) .....	41
3. Kesimpulan penarikan atau ( <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ) .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Profil Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	42
1. Sejarah berdiri Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	42
2. Sejarah Program Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	45
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	46

a. Visi .....	46
b. Misi .....	46
c. Tujuan Sekolah .....	47
4. Visi, Misi dan Tujuan Program Pembelajaran	
Tahfidz al-Qur'an .....	49
5. Data Guru dan Siswa .....	50
a. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	50
b. Data siswa .....	50
6. Struktur Kurikulum .....	51
7. Data Prestasi Siswa Bidang al-Qur'an .....	56
B. Deskripsi hasil penelitian pelaksanaan	
Program Tahfidz al-Qur'an di Sekolah Chariyatham	
Suksa foundation .....	58
1. Evaluasi <i>Context</i> (konteks) .....	59
a. Visi Program Tahfidz al-Qur'an di	
Sekolah Charyatham Suksa Foundation .....	59
b. Misi Program Tahfidz al-Qur'an di	
Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	62
c. Tujuan Program Tahfidz al-Qur'an di	
Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	66
2. Evaluasi <i>Input</i> (masukan) .....	67
a. Guru .....	67
b. Siswa .....	68
c. Kurikulum .....	71
d. Sarana dan Prasarana .....	73
3. Evaluasi <i>Proses</i> (proses) .....	77
a. Metode Pembelajaran .....	77
b. Media Pembelajaran .....	77
c. Materi .....	80

d. <i>Timing</i> (waktu pembelajaran) .....	80
4. Evaluasi <i>Product</i> (hasil) .....	81
a. Siswa mampu membaca al-Qur'an dengan tartil .....	81
b. Siswa mampu mencapai target hafalannya setiap tahun .....	81
c. Terbias membaca al-Qur'an di rumah .....	82
C. Temuan Penelitian .....	82
1. Komponen Konteks .....	82
2. Komponen Input .....	83
3. Komponen Proses .....	84
4. Komponen Produk .....	84
D. Pembahasan .....	84
1. Pembahasan <i>Context</i> (konteks) .....	84
2. Pembahasan <i>Input</i> (masukan) .....	86
3. Pembahasan <i>Process</i> (Proses) .....	89
4. Pembahasan <i>Product</i> (hasil) .....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	94
A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi .....	95
C. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	102

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Waktu Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Data Guru Program al-Qur'an tahun 2019/2020 .....	64
Tabel 4.2 Jumlah Hafalan Guru Tahfidz dan lulusannya .....	68
Tabel 4.3 Data Siswa yang mencapai target dalam menghafal al-Qur'an .....	82



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis data Model Interaktif Miles & Huberman .....	40
Gambar 4.1 Gambar ketika Guru memberi motivasi kepada siswa .....	69
Gambar 4.2 Diagram Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	73
Gambar 4.3 Gedung serabguna dan lapangan Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	74
Gambar 4.4 Tempat Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an di Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	75
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran Program Tahfidz al-Qur'an di Sekolah Chariyatham Suksa Foundation .....	77